



**STRATEŠKI PLAN Udruge
„DUGA“ 2017.- 2020.**

SADRŽAJ

UVOD.....	3
POVIJEST I POSTIGNUĆA UDRUGE.....	3
VIZIJA UDRUGE.....	10
MISIJA UDRUGE.....	10
VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA.....	10
SWOT ANALIZA.....	11
DIONICI I IZVORI FINANCIRANJA.....	11
STRATEŠKI CILJEVI.....	12
MONITORING I EVALUACIJA.....	13

UVOD

Cilj osnivanja Udruge je promicanje zaštite i socijalne podrške obitelji, djece i mladeži, poticanje neformalnog obrazovanja i aktivnog građanstva.

Područje djelovanja Udruge sukladno ciljevima je demokratsko- politička kultura, ljudska prava, obrazovanje, znanost i istraživanje, socijalna djelatnost te kultura i umjetnost.

Udruga je namijenjena djeci, mladima i roditeljima. Ciljevi Udruge su podizanje kvalitete življenja djece i mladih, korisno i aktivno korištenje njihovog slobodnog vremena, pružanje specifične potpore djeci i mladima kako bi uspješno svladavali probleme na koje nailaze tijekom svog odrastanja i sazrijevanja, te poticanje osobnog razvoja i razvoj volonterskog rada.

Također, radimo na poticanju neformalnog obrazovanja mladih, poticanju na aktivno građanstvo, poticanju partnerske suradnje građanstva, lokalne uprave i državnih institucija u izradi programa zaštite obitelji i mladeži, te na motiviranju, osposobljavanju i educiranju članova za samostalan rad u stvaranju programa za poticanje volonterstva.

POVIJEST I POSTIGNUĆA UDRUGE

Članovi udruge su volonteri Udruge, članovi Upravnog i Nadzornog odbora te građani grada Solina. Korisnici Udruge su djeca osnovnoškolske dobi, mladi te roditelji.

Volonteri i vanjski suradnici udruge su osobe različitih profila što unapređuje naš rad, jer negujemo interdisciplinarni pristup radu, kojeg smatramo vrlo bitnim. Različita zanimanja nam omogućuju potpuniji i kompleksniji način rada, zahvaljujući kojem i korisnici udruge dobiju adekvatne usluge. Naše dvije volonterke su dobile nagrade za „Volontera godine“ Grada Solina, Lara Leskur (2013.) i Valerija Sinovčić (2014.).

PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI KOJE SMO PROVELI:

1. CENTAR ZA DJECU, MLADE I OBITELJ

Programe Centra provode stručnjaci koje rade s djecom, mladima i obiteljima, studenti pomagačkih profesija, educirani volonteri.

Centar je posjetilo preko 300 djece, koji dolaze povremeno, a 20-tak ih redovito posjećuje Centar.

Tijekom proteklih godina Centar za djecu, mlade i obitelj u gradu Solinu pokazao se veoma funkcionalnim i korisnim lokalnoj zajednici. Korisnici sami, dakle djeca i roditelji su iskazali zadovoljstvo kvalitetom rada. Osobito cijene rad volontera koji pružaju pomoć pri učenju i vode radionice. Savjetovalište se također pokazalo izrazito potrebno, jer su se pojedinci javljali s raznim poteškoćama i iskazali potrebu za stručnim savjetom. Cilj Centra za djecu, mlade i obitelj je osmišljavati i provoditi programe namijenjene djeci, mladima i obiteljima s ciljem podizanja kvalitete njihova življenja u lokalnoj zajednici.

Specifični ciljevi programa i aktivnosti Centra:

- zadovoljavanje potreba djece, mladih i obitelji lokalne zajednice
- pružanje specifične potpore djeci, mladima i obiteljima kako bi uspješno svladavali probleme na koje nailaze tijekom svog odrastanja, sazrijevanja
- poticanje osobnog razvoja (usvajanje novih znanja i vještina)

- prevencija teškoća odrastanja djece i mladih
- unaprjeđenje međuljudskih odnosa u lokalnoj zajednici
- poticanje i razvoj volonterskog rada
- praktično osposobljavanje studenata pomagačkih profesija za rad s djecom, mladima i obiteljima
- poticanje suradnje s udrugama i institucijama koje rade s djecom mladima i obiteljima

Programi Centra namijenjeni su:

- djeci bez uočenih teškoća koja se u programe i aktivnosti uključuju samostalno i/ili na poziv zbog osiguravanja heterogenosti populacije, uspješnije integracije i sprječavanja stigmatizacije djece s teškoćama
- djeca u riziku i s identificiranim poteškoćama (poremećaji u ponašanju, teškoće u učenju i dr.)
- mladi sa i bez uočenih poteškoća
- roditelji, cijele obitelji

Djelokrug rada Centra obuhvaća prevenciju na svim razinama: primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj. Riječ je o modelu ulaganja u pozitivan razvoj djece, mladih i obitelji, podizanjem kvalitete njihovog svakodnevnog života u lokalnoj zajednici koja prepoznaje njihove potrebe te njihovu vrijednost i korisnost za samu zajednicu. Generalne strategije u prevenciji očituju se kroz:

1. jačanje snaga (unutarnjih prednosti) djece, mladih i obitelji
2. jačanje zaštitnih te smanjivanje rizičnih čimbenika u lokalnoj zajednici

Primarna prevencija odnosi se na univerzalne preventivne intervencije koje su namijenjene djeci, mladima i obiteljima koji nisu identificirani kao rizični. Cilj univerzalnih preventivnih programa jest ulaganje u ukupnost kvalitete življenja cijele populacije lokalne zajednice.

Sekundarna prevencija ili selektivne preventivne intervencije odnose se na specifične programe ranih intervencija namijenjene djeci, mladima i obiteljima koji žive i odrastaju u rizičnim uvjetima. Kod njih se, zbog postojanja rizičnih uvjeta, očekuju problemi i poteškoće ukoliko ne budu obuhvaćeni programima kojima je cilj smanjiti te rizične čimbenike i ojačati zaštitne. Tercijarna prevencija ili indicirane preventivne intervencije odnose se na ulaganja u specifične programe za djecu, mlade i obitelji kod kojih su identificirane poteškoće koje zahtijevaju posebno programirane, specifične i složene tretmane. Programe Centra provode stručnjaci koje rade s djecom, mladima i obiteljima, studenti pomagačkih profesija, educirani volonteri. Kako bi se programi što uspješnije provodili, Centar surađuje s institucijama lokalne zajednice (predškolske ustanove, osnovne škole, Grad Solin, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja), dok će se suradnja odvijati i na makro razini s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstvom zdravstva i socijalne skrbi, Ministarstvom za demografiju, obitelji, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvom unutarnjih poslova, institucijama civilnog društva i dr.

Centar kroz suradnju s medijima potiče volonterizam, uključivanje djece, mladih i obitelji u programe Centra te ističe važnost ulaganja u kvalitetu življenja svojih stanovnika.

S OSMJEHOM U PRVI RAZRED

Polazak u školu iznimno je važan trenutak u životu djeteta. Polaskom u školu dijete postaje dio organizirane i strukturirane sredine, izlaže se sustavu vrjednovanja i natjecanja, uz mogućnost doživljavanja neuspjeha i kritike. U školi se prvi puta susreće s obvezama, s osjećajem odgovornosti i novom organizacijom života. Djeca prema školi obično imaju pozitivan stav i očekivanja, i u tome ih svakako treba podržavati. Da bi takav stav zadržala i nakon prvih iskustava, važno je da se u školu upisuju dovoljno zreli i da raspolažu znanjima i vještinama potrebnima za uspješno nošenje sa školskim obvezama. Djeca koja polaze neki oblik predškolskog odgoja (vrtić, igraonicu, malu školu), na sasvim prirodan način nauče mnoge važne vještine bitne za uspješan početak školovanja. Uspješan polazak u školu uočava se kod djece koja imaju dobru sliku o sebi, koja se znaju zauzeti za sebe, rješavati probleme i sukobe, koja se ponose uspjehom, a podnose neuspjeh, koja pomažu drugima i dijele s prijateljima, koja znaju surađivati, pridržavati se pravila. Program „S osmijehom u prvi razred“ namijenjen je djeci – školskim obveznicima. Prednost imaju djeca koja ne pohađaju predškolsku ustanovu. Rad se odvija u grupama do 10 učenika.

Ciljevi programa

1. Razvijanje psihomotornih, intelektualnih, socijalnih, emocionalnih vještina
2. Stjecanje novih znanja
3. Socijalizacija
4. Jačanje samopouzdanja
5. Razvijanje kreativnosti

S USPJEHOM KROZ ŠKOLU

Djeca lošijeg školskog uspjeha i njihovi roditelji suočavaju se s mnogim problemima. Nedostatak produženih boravaka u školama, mnogima financijski nedostupne instrukcije, nepostojanje odgovarajuće roditeljske skrbi i nedostatak znanja u vlastitoj obitelji samo su neki od njih. Dijete koje ne doživljava uspjeh ne osjeća se ugodno u školi. Nije zadovoljno sobom, podcjenjuje se, ima negativno mišljenje o sebi, očekuje da će doživjeti neuspjeh i da će ga drugi odbaciti, ima poteškoća s interpersonalnom komunikacijom, definiranjem, izražavanjem, zadovoljavanjem vlastitih potreba. Kao posljedica navedenog kod djeteta se mogu pojaviti emocionalne smetnje, nepoželjni oblici ponašanja: odbijanje pohađanja nastave, druženje s vršnjacima neprihvatljivog ponašanja i dr. Stoga je iznimno važno pomoći djeci koja doživljavaju neuspjeh u školi, jer svako dijete zaslužuje biti sretno, uspješno, zadovoljno. Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda sa slabijim školskim postignućima. Individualno se pristupa svakom djetetu, uz poticanje i razvijanje samostalnosti.

Ciljevi programa

1. Povećanje motivacije za učenjem
2. Razvijanje radnih navika
3. Razvijanje pozitivne slike o sebi
4. Jačanje samopouzdanja

Aktivnosti

1. Pomoć u učenju – prezentiranje sadržaja na način za potaknu radoznalost djeteta, da se povezuju s primjenom u svakodnevnom životnim situacijama
2. Pisanje domaćih radova
3. Načini učenja i pamćenja

4. Tehnike koje pomažu u učenju (podcrtavanje, sastavljanje pitanja, sažimanje teksta, prepričavanje)
5. Vježbe za koncentraciju

VJEŽBANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA

Pored roditelja i škole na razvoj djeteta i na njegovu socijalnu prilagodbu značajno utječu vršnjaci. Druženje s vršnjacima neophodno je za zdrav socijalni i spoznajni razvoj djeteta. Djeca se žele družiti s drugom djecom, žele biti prihvaćeni i imati prijatelje. Socijalne vještine pomažu djeci da se bolje snalaze u različitim socijalnim situacijama, da donose ispravne odluke, da izraze svoje mišljenje. Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina u uskoj je vezi s podržavanjem prosocijalnih ponašanja i promicanjem pozitivnog razvoja. Obim u kojem djeca posjeduju i koriste socijalne vještine utjecat će na njihovo akademsko postignuće, ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Vještine poput rješavanja konflikata, uspostavljanja intimnosti, kontrole vlastitih ponašanja i emocija, komunikacije, socijalne kompetencije, asertivnosti, povezane su s postignućima djece i sposobnostima učinkovite interakcije s drugima. Program vježbanja socijalnih vještina namijenjen je učenicima viših razreda osnovnih škola. Rad se odvija u manjim grupama do 12 učenika.

Ciljevi programa

1. Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
2. Razvijanje pozitivne slike o sebi
3. Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti
4. Upravljanje vlastitim postupcima
5. Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja
6. Razvijanje razumijevanje osjećaja, potreba i želja drugih
7. Razvijanje socijalne kompetencije
8. Razvijanje zajedništva i suradnje

Područja rada s djecom

1. Upoznavanje, samopredstavljanje
2. Pravila ponašanja
3. Suradnja, timski rad
4. Verbalna i neverbalna komunikacija
5. Aktivno slušanje
6. Zajedničko rješavanje problema
7. Nenasilno rješavanje sukoba
8. Razumijevanje socijalnih situacija, moralno prosuđivanje, donošenje odluka, kako reći ne
9. Tolerancija
10. Odgovornost
11. Prijateljstvo
12. Popularnost
13. Moć pozitivnih poruka

LIKOVNE RADIONICE

Likovni odgoj i obrazovanje od iznimne je važnosti za uspješan razvoj djece. Likovno izražavanje nije samo likovni odgoj i ne odgaja buduće umjetnike. On razvija sva područja kreativnosti bez kojih nema cjelovite ličnosti. Vrijednost i važnost dječjeg likovnog izražavanja nije u tome da zna nacrtati ili naslikati ono što ćemo mi prepoznati, nego u onome što samo dijete vidi, pronađe ili otkrije u svijetu koji ga okružuje – u stablu, kući, suncu i sl. Dječji crtež ili slika otvaraju nam vrata djetetovog unutarnjeg svijeta – mašte, želja, snova, strahova. Likovne radionice namijenjene su djeci osnovnoškolske dobi. Rad se odvija u grupama do 10 učenika.

Ciljevi programa

1. Razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja
2. Razvijanje i poticanje likovnog stvaralaštva
3. Stjecanje novih znanja i vještina na području likovnih tehnika
4. Razvijanje i poticanje timskog rada, suradnje

Aktivnosti

1. Crtačke tehnike – olovka, kreda, crni tuš, drvene bojice, uljne paste
2. Slikarske tehnike – tempera, tuš u boji, flomasteri, vodene bojice, boje za slikanje prstima, akrilne boje
3. Kiparske tehnike – plastelin, glina, kolaž papir, tijesto, glinamol, pijesak

SAVJETOVALIŠTE

Kako riješiti problem, kako donijeti ispravnu odluku, kako se nositi sa životnim nedaćama, samo su brojna pitanja i dileme na koje nailazimo u svakodnevnom životu. Često nam je potrebna pomoć od drugih, podrška, savjet jer samo ne možemo riješiti problem. Savjetovalište otvara svoja vrata u situacijama kada ne nailazimo na podršku, razumijevanje u užoj sredini, kad nam je teško podijeliti svoje najintimnije osjećaje s prijateljima, članovima obitelji, kad nam treba stručna pomoć. Savjetovalište je mjesto gdje će svakoj osobi biti pružena pomoć i podrška od educiranih stručnjaka.

Ciljevi

1. Pružanje stručne, pravovremene, djelotvorne pomoći u rješavanju problema (podrška, razgovor, savjetovanje)
2. Edukacija, sjecanje novih znanja
3. Učenje i vježbanje životnih vještina
4. Promjena stavova, ponašanja

2. EDUKACIJA VOLONTERA

Smatramo da je razvijanje volonterstva od iznimne važnosti i vrlo bitno za podupiranje vrijednosti kao što su altruizam, solidarnost, tolerantnost, humanost, itd. Stoga je razvijanje volonterskog rada jedna od glavnih djelatnosti udruge.

Do sada smo proveli dvije edukacije volontera. Prva edukacija je organizirana u suradnji s Info zonom, Split. Izvođač edukacije je bio Darko Čop, zaposlenik Info zone. Edukacija je bila

otvorena za sve volontere Solina, međutim, nije bilo drugih prijavljenih, osim volonterki naše udruge.

Na prvoj edukaciji su volonterke udruge dobile informacije o pravima i odgovornostima volontera, o etičkom kodeksu volonterskog rada, imale su priliku razmišljati o unapređivanju volonterstva na našim prostorima.

Dругу edukaciju vodila je predsjednica udruge Ivana Teklić. Edukacija je bila za volontere koji rade na području rada s djecom i mladima. Edukacija je obuhvaćala usvajanje znanja i vještina s područja: uspostavljanja odnosa kao temelja rada s djecom i mladima, prepoznavanje rizičnih čimbenika kod djeteta te kako s njima raditi, komunikacija, načini rješavanja konflikata.

Uz navedene edukacije, u udruzi imamo mjesečne sastanke volontera, na kojima se izvodi supervizija, planiranje, organiziranje te druženje.

U sklopu supervizije volonterke govore o poteškoćama i problemima na koje su nailazili u svom radu, te ih zajedno rješavamo. Dotičemo se i problema na lokalnoj razini te u sklopu naših mogućnosti pokušavamo naći rješenja za njih.

Planiranje i organiziranje podrazumijeva planiranje daljnjeg rada udruge, te organiziranje aktivnosti. Strategija planiranja nam je što više raznolikih aktivnosti održati, jer se tako svako dijete može pronaći u bar jednoj od njih. Također pokušavamo zadovoljiti potrebe korisnika, kao i njihove želje koje sami iskažu.

Druženje je organizirano kao oblik team buildinga, povezivanja volonterskog tima, osnaživanja i motivacije za daljnji rad u udruzi. Odvija se kroz filmske večeri te slična zajednička druženja.

3. VESELI PRAZNICI

Za božićne i uskršnje praznike organiziramo zabavne radionice za djecu.

Imamo večer društvenih igara, glazbenu radionicu, karaoke show, palačinka party te tombolu.

4. „ČUJEŠ LI ME?“

U suradnji s udrugom gluhih i nagluhih „Svjetlost“ tečaj znakovnoga jezika se održavao jedanput tjedno (sat vremena). Odvojeno se predavalo odraslima i djeci. Predavač je Jakša Korda. Nakon položenog prvog stupnja, odrasli polaznici su nastavili u mjesecu rujnu s drugim stupnjom tečaja.

5. „JEDNAKE MOGUĆNOSTI ZA SVE MLADE“

Zajedno s Gradom Solinom smo uključeni u međunarodni projekt za povećano socijalno uključivanje mladih kroz institucionalnu suradnju između vlasti i organizacija civilnog društva. Projekt traje od 01. 04.2011. do 01.09.2012. u projektu sudjeluje po 12 udruga i gradova iz tri države: Hrvatska, BiH te Srbija. Cilj projekta je osnažiti mlade da preuzmu vodstvo u zaštiti svojih prava, da utječu na donosiocima odluka i poboljšaju kvalitetu života te približavanje politike EU prema organizacijama civilnog društva u naše krajeve.

6. „I JA ŽELIM VOLONTIRATI“

Pilot projekt u sklopu projekta „Jednake mogućnosti za sve mlade“. Nakon što su dvije mlade volonterke prošle tri modula obuke o timskom radu, pisanju projekta i aktivnom građanstvu, same su izvele projekt pod mentorstvom Ivane Teklić. Cilj pilot projekta bio je informirati mlade o programima EU koje mogu koristiti, kako pisati projekt, timski rad, komunikacija i

pisanje životopisa na hrvatskom i engleskom jeziku. U projektu je sudjelovalo 20 mladih iz Solina, od kojih su neki nakon projekta postali volonteri Udruge.

7. „SAT ZA SOLIN“ je tribina održana s ciljem pridobivanja novih volontera u suradnji s Vijećem za prevenciju kriminaliteta. Na tribini je također predstavljen program PU SD „Zajedno više možemo“ koji je proveden u solinskim školama. Rezultat tribine je bilo 7 novih volontera u Udruzi.

8. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI- zajedno sa Savjetom mladih grada Solina organizirali smo obilježavanje spomenutog dana. Organizirani su bili nastupi djece iz raznih organizacija, druženje uz igru djece s volonterima.

9. KONCERT MLADIH DEMO BENDOVA U GRADINI- R.I.S.

U mjesecu kolovozu organiziramo svake godine već pet godina zaredom koncert mladih demo bendova. Nastupaju tri mlade demo benda i jedan bend koji je poznatiji široj javnosti. Koncert obično posjeti oko četristo posjetitelja.

10. „EMPOWERMENT TOWARDS EQUAL OPPORTUNITIES“

U sklopu projekta smo prošli edukaciju o održavanju i razvijanju Info točke u našoj udruzi, koju smo potom i pokrenuli.

11. RAZMJENA MLADIH

Dvije volonterke Udruge su sudjelovale u razmjeni mladih u sklopu projekta Info zone u Pirovcu u mjesecu srpnju.

12. „SAJAM MOGUĆNOSTI“

U gradskoj dvorani „Bilankuša“ smo sudjelovali pri organizaciji sajma na kojem su se građanima predstavljale solinske udruge i klubovi.

13. LIJETNE KREATIVNE RADIONICE

Kroz mjesec srpanj i kolovoz su se u prostoriji Centra održavale kreativne radionice na kojima su djeca izrađivali nakit, okvire i suvenire. Voditeljica radionica je bila Nives Gotovac.

14. KOZMETIČKO- FRIZERSKA RADIONICA ZA DJEVOJČICE

Radionica se održavala u mjesecu svibnju, vodile su je dvije srednjoškolke, učenice za kozmetičarku i frizerku.

15. ORGANIZIRALI RADIONICE ENGLESKOG JEZIKA

Profesorice engleskog jezika Vanja Fazinić i Ivana Pavlović su vodile radionice učenja engleskog jezika na kreativan način koji je podrazumijevao aktivno sudjelovanje učenika. Na radionicama je sudjelovalo 12 učenika šestih razreda.

16. ODRŽAVALI RADIONICE ZA DJEČJE VIJEĆE OSNOVANO U 2012. GODINI

Volonterke Udruge su vodile radionice za Dječje vijeće na kojem su razvijali kritično mišljenje, obrađivali i debatirali o raznim temama vezanim za problematiku mladih u Solinu. Djeca su imala priliku reći što oni žele i mogu poboljšati u gradu Solinu. Bilo je dvanaestero izabраниh učenika koji su sudjelovali.

18. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I DAN PLESA- „SOLIN PLEŠE“

Zajedno sa Gradom Solinom i Solinskim bubamarcima organizirali smo obilježavanje spomenutih dana. U središtu PPC-a organizirali smo nastupe djece iz raznih organizacija te kroz radionicu su roditelji te ostali gledaoci bili pozvani da sudjeluju.

19. FOTOGRAFSKA RADIONICA ZA MLADE

Tijekom mjeseca ožujka, travnja i svibnja organizirali smo tečaj fotografije za mlade od 15 do 30 godina. Na tečaj se prijavilo 20-tak mladih od kojih smo izabrali 15 onih koji su se prvi javili (jer je maksimalan broj polaznika bio 15). Voditelj tečaja je bio Veljko Martinović, školovani fotograf i iskusni fotoreporter koji se od 1991. godine ponosi titulom najmlađeg suradnika Slobodne Dalmacije, a kao fotoreporter je radio za Novi list, Vjesnik, Jutarnji i HINA-u. Polaznici su se na tečaju imali priliku upoznati s teorijom fotografiranja, kao i s radom na terenu. Nakon završenog tečaja, organizirali smo mini izložbu radova polaznika tečaja u prostoriji udruge.

20. TEČAJ INFORMATIKE ZA OSNOVNOŠKOLARCE

Tečaj je polazilo 8 učenika četvrtih razreda OŠ Kraljice Jelene tijekom mjeseca ožujka, travnja i svibnja. Voditeljica tečaja bila je Majda Agić, prof. informatike. Tijekom tečaja usvajali su teorijsko i praktično znanje korištenja Microsoft Office programa (Word, Excel, Power point).

VIZIJA UDRUGE

Težimo ka poticanju aktivnog građanstva koje će rezultirati suradnjom građana i lokalne zajednice, uz razvoj socijalne osviještenosti, solidarnosti i altruizma te bismo time postigli psiho- fizičko zdravlje djece, mladih i obitelji.

MISIJA UDRUGE

Temeljne vrijednosti koje podupiremo u realizaciji naših ciljeva su: solidarnost, tolerancija, humanost i altruizam; stvaranje pozitivnog okruženja, razvijanje svijesti socijalno odgovornih pojedinaca te društveno odgovornog poslovanja.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Osnove vrijednosti i načela našeg djelovanja su:

Ljudska prava- poštivanje svakog pojedinca, poštivanje njegovih potreba i želja, prihvaćanje različitosti, jer svaka osoba svojim doprinosom oplemenjuje društvo, podrška i briga o osobnom integritetu svake osobe;

Profesionalnost i etičnost u radu- odgovornost i stručnost u radu, pridržavanje Etičkog kodeksa, međusobno poštivanje i podržavanje, poticanje na osobni rast i razvoj te kreativnost i samoinicijativnost u radu, njegovanje timskog rada.

SWOT ANALIZA

SNAGE	SLABOSTI
<i>jedna smo od utjecajnijih udruga u lokalnoj zajednici, poznata u javnosti, prepoznata od strane ključnih dionika</i> <i>uključenost volontera u rad</i> <i>program Centar za djecu, mlade i obitelj postao je prepoznatljiv u lokalnoj zajednici, a i šire</i> <i>osiguran je uredski prostor, zaposlena osoba, tehnička oprema te dodatni prostor za savjetovalište</i> <i>imamo web stranicu redovito ažuriranu i bogatu sadržajima</i> <i>imamo široku mrežu suradnika i partnerskih organizacija i institucija</i> <i>posjedujemo znanje i iskustvo</i> <i>njeguemo interdisciplinarni pristup radu i našim korisnicima</i>	<i>nedostatak iskustva u pisanju, provedbi i administraciji EU projekata</i> <i>nedostatak unaprijeđene kvaliteta rada (standardi kvalitete)</i> <i>nedostatna sredstva za širenje i razvoj aktivnosti</i> <i>nedovoljna iskorištenost prostora</i> <i>nedovoljno ulaganje u planiranje</i> <i>nedovoljno ulaganje u volonterski rad (promociju volonterskog rada, edukaciju volontera)</i> <i>nedovoljan umreženost s institucijama i ljudima u Zagrebu</i>
PRILIKE	PRIJETNJE
<i>dodatno iskoristiti mogućnosti web stranice (edukativni tekstovi, interaktivni sadržaji, društvene mreže, newsletter)</i> <i>prilika za povećanje vidljivosti Udruge</i> <i>mogućnost pokretanja novih aktivnosti u novom prostoru Udruge</i> <i>povezivanje i veći angažman u radu s roditeljima</i> <i>financijska suradnja s Nacionalnom zakladom i Ministarstvima (dodatno zapošljavanje i proširenje aktivnosti)</i>	<i>visoki administrativni zahtjevi vezani uz nacionalne i EU projekte</i> <i>samo jedna zaposlena osoba u udruzi</i>

DIONICI I IZVORI FINANCIRANJA

KORISNICI: djeca, mladi, roditelji

SURADNICI: Grad Solin, CZSS Split, podružnica Solin, Osnovne škole: Don Lovre Katića, Kraljice Jelene i Vjekoslava Parača i druge udruge.

IZVORI FINANCIRANJA:

- Grad Solin
- Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
- Europski strukturni fond

MEDIJI: Solinska kronika, TV Jadran, Info zona, HRT, Nautic radio Kaštela

STRATEŠKI CILJEVI

1. *Pružanje izvaninstitucionalnih usluga djeci, mladima i roditeljima*
2. *Razvoj volonterskog rada*
3. *Poticanje rada s mladima*

SPECIFIČNI CILJEVI I AKTIVNOSTI

1. Strateški cilj: Pružanje izvaninstitucionalnih usluga djeci, mladima i roditeljima.

Specifični ciljevi:

- 1.1. Prevenirati probleme u ponašanju učenika osnovnih škola u Solinu gdje su identificirane veće potrebe ili socijalni rizici.
- 1.2. Provođenje usluge pomoći za učenje za učenike osnovnih škola grada Solina.
- 1.3. Provođenje usluge savjetovanja na području grada Solina.

2. Strateški cilj: Razvoj volonterstva

Specifični ciljevi:

- 2.1. Osposobljavanje i educiranje članova za samostalan rad u stvaranju programa za poticanje volonterstva.
- 2.2. Osnivanje lokalnog volonterskog centra.
- 2.3. Suradnja s medijima zbog promoviranja volonterstva.

3. Strateški cilj: Poticanje rada s mladima

Specifični ciljevi:

- 3.1. Osnivanje kluba mladih.
- 3.2. Provođenje aktivnosti edukacijsko- informacijskog i zabavnog tipa za mlade.
- 3.3. Izrada lokalne strategije politike prema mladima u suradnji s Gradom Solinom.

Provedbu strateškog plana pratiti ćemo analizom ostvarenja operativnih godišnjih planova (završna evaluacija krajem svake godine) i ostvarivanja planiranih aktivnosti, projekata i programa. Na mjesečnoj bazi ćemo vršiti monitoring putem redovitih sastanaka tima. Članovi radnih timova, će izvještavati o postignutim rezultatima, problemima koji su se dogodili i u skladu s time budućim planovima Skupštinu Udruge. Evaluacija će se vršiti putem izvještaja i uvida u proveden Operativni plan za svaku godinu. Evaluacija i vrednovanje rezultata radit će se za svaki pojedinačni projekt kojim će se ispunjavati strateški ciljevi. Nadzorni odbor procjenjuje uspješnost provedbe Operativnog odnosno Strateškog plana. Strateški plan će se smatrati ostvarenim ukoliko je ispunjena većina (minimalno dva) strateških ciljeva. Glavni cilj jest ostvariti napredak na upravljačkoj i izvršnoj razini, prepoznavanje slabosti i ostvarenja mogućnosti.